

## À CHAQUE DANSE SES HISTOIRES

### LE SPECTACLE CHORÉGRAPHIQUE ENTRE NARRATION ET ABSTRACTION

~~~~~  
**culture chorégraphique**

~~~~~  
L'outil pédagogique « À chaque danse ses histoires. Le spectacle chorégraphique entre narration et abstraction » s'adresse aux structures qui souhaitent proposer une découverte de la danse et de son histoire à leur public.

**Tarif :** Gratuit (hors assurance)

**Diffusion :**

Pour toute demande d'exploitation, contactez Mayenne Culture.

#### **PUBLIC**

Établissements scolaires, bibliothèques, saisons culturelles, établissements d'enseignement artistique.

#### **CONTENUS**

Qui n'a jamais entendu à la sortie d'un spectacle de danse : « Cela veut dire quoi ? » ou encore « Je n'ai rien compris ». Le spectacle chorégraphique porte-t-il un récit, transmet-il un message ? Faut-il nécessairement qu'il raconte une histoire ? Du ballet de cour au hip hop, que nous dit la danse ? Au fil des siècles s'est souvent posée la question du sens de la danse, de sa capacité narrative, de son expressivité. Parallèlement, à toutes les époques, le mouvement, l'espace, le rythme, etc. sont aussi façonnés pour eux-mêmes dans nombre de chorégraphies ou de ballets.

Coproduct par la fédération Arts vivants et départements, et le Centre national de la danse, cet outil pédagogique met à jour la tension entre narration et abstraction qui a marqué l'histoire de la danse. D'abord conçu pour un jeune public et destiné à accompagner les enseignants des collèges dans le cadre du programme « histoire des arts », mais pouvant intéresser un public plus large, il est composé de dix panneaux thématiques d'exposition, d'un livret pédagogique et de DVDs avec extraits et œuvres chorégraphiques.

#### **FONCTIONNEMENT**

La circulation de cet outil dans le département est organisée par Mayenne Culture sur la base des projets de diffusion, de médiation et d'éducation artistique et culturelle des structures partenaires et à partir d'une charte d'exploitation établie par le comité de pilotage départemental.